
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Érica Gómez – Francisco Rubio- Angela Mejía</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: ÁREAS INTEGRADAS.</b> Lúdico recreativo. Técnico científico. Desarrollo humano	
<b>CLEI: II</b>	<b>GRUPOS: 01. 02 , 03</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 8 de junio</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 12 de junio</b>	

### PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **19** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.



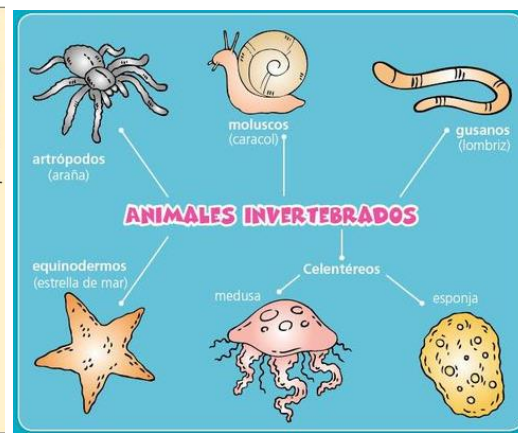



### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### **REINO ANIMAL**

Se caracterizan por tener una enorme diversidad ecológica, morfológica y conductual, ya que se hallan presentes a lo largo y ancho del planeta. Al reino animal pertenecen alrededor de dos millones de especies distintas en todo el mundo, agrupados en grandes categorías: VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. En este reino animal está incluido el ser humano.

**Los vertebrados (62.000 especies)** son aquellos que poseen un cráneo y una columna vertebral o espina dorsal, compuesta de vértebras. **Los invertebrados**

(95% de las especies totales) los invertebrados son aquellos que no poseen un esqueleto interno articulado.

<p><b>MAMÍFEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivíparos. Maman leche.</li> <li>• Respiran por pulmones.</li> <li>• Pelo, cola y cuatro patas.</li> </ul> 	<p><b>LOS ANIMALES VERTEBRADOS</b></p> <p><b>AVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovíparas. Ponen huevos.</li> <li>• Respiran por pulmones.</li> <li>• Plumas, pico, patas y alas.</li> </ul> 	
<p><b>REPTILES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovíparos.</li> <li>• Respiran por pulmones.</li> <li>• Escamas.</li> <li>• Caminan a 4 patas o reptan si no las tienen.</li> </ul> 	<p><b>PECES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovíparos.</li> <li>• Respiran por branquias.</li> <li>• Escamas y aletas.</li> <li>• Viven en el agua.</li> </ul> 	
<p><b>ANFIBIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovíparos. Del huevo sale el renacuajo que sufre una transformación. Metamorfosis.</li> <li>• Los renacuajos viven en el agua y los adultos fuera de ella.</li> </ul> 		

## LA AUTOESTIMA

Autoestima es la **valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma** en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.

### LAS 4 CARAS DE LA AUTOESTIMA




**FÍSICA:** es necesario cuidar de nuestro cuerpo para preservar y fortalecer nuestra capacidad de vivir, adaptarnos y disfrutar.

**ESPIRITUAL:** muy relacionada con el compromiso con nuestro sistema de valores personales, nos sirve para reforzar el liderazgo de nuestra propia vida, y nos permite tener inspiración y evolucionar.

**MENTAL:** está relacionada con el funcionamiento de nuestras capacidades mentales, promoviendo la comprensión y el aprendizaje para tener claridad y exactitud.

**EMOCIONAL/SOCIAL:** es importante cuidar las relaciones con las demás personas reforzando el liderazgo interpersonal para mejorar, a su vez, habilidades como la empatía y la cooperación.




ImágenesEducativas.com

## CUALIDADES DE LA FORMA

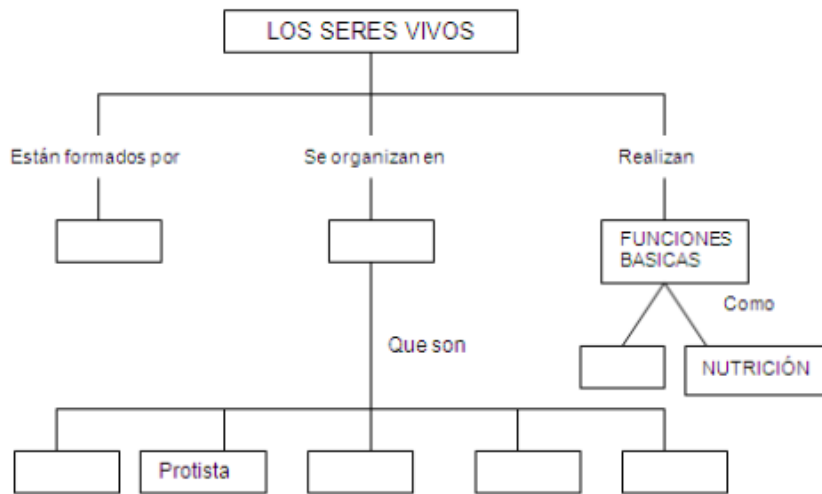
Existen gran cantidad de materiales y técnicas con las cuales podemos producir formas y texturas y aplicar el color. Existen muchos materiales con los que podemos experimentar. Vamos a conocer algunos de ellos:

**Lápices de colores, témperas o vinilos, nuestras propias pinturas** (podemos obtener algunos tintes a partir de elementos que ofrece la naturaleza, como tierras

minerales y material vegetal, como flores, frutas, hojas o tallos de diversas plantas).

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Con la ayuda de un libro, internet o persona **COMPLETAR** el mapa conceptual.



**RESOLVER** las actividades que se te proponen:

## LOS INVERTEBRADOS



1. Une:

ESPONJAS

Cuerpo blando con una o dos conchas

MEDUSAS

Forma de saco y lleno de poros

GUSANOS

Esqueleto formado por placas duras

MOLUSCOS

Cuerpo blando, alargado y sin patas

EQUINODERMOS

Con esqueleto externo

ARTRÓPODOS

Cuerpo gelatinoso con forma de paraguas

2. Selecciona los animales invertebrados.



**RESOLVER** la sopa de letras y **CONSTRUIR** una oración con cada una de las palabras relacionadas con autoestima.

# Autoestima



inteligencia  
cariño  
belleza  
respeto  
respeto

amor  
confianza

**ELABORAR** en una hoja, cartulina, trozo de madera, etc. las siguientes técnicas artísticas utilizando temperas o vinilos.

**PINTAR ESCURRIENDO:** Para esta técnica se prepara pintura clara y ligera con témpera y agua, luego en una hoja de papel hasta conseguir una forma, se pueden utilizar varios colores.

**PINTAR SOPLANDO:** Para pintar soplando: se prepara un pintura clara (témpera y agua), se hecha esta pintura en una hoja, luego con un pitillo soplas hasta regar toda la pintura para conseguir formas.

### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**RESOLVER** el siguiente cuestionario de acuerdo a lo que has aprendido.

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: \_\_\_\_\_
  2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_  
Reino \_\_\_\_\_
  3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino \_\_\_\_\_
  4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
  5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
  6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino \_\_\_\_\_
- 

**ELABORAR** una lotería sobre la autoestima para obsequiársela a un niño que conozcas.

**ELABORAR** dos tarjetas con animales mira los ejemplos:



Imagen tomada de: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/tarjetas-de-cumpleanos-de-animales/>

### **FUENTES DE CONSULTA**

[arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html](http://arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html)

<https://es.scribd.com/document/427428230/Crucigrama-de-Valores>

Fuente: <https://concepto.de/reino-animal/#ixzz6uPUBg7s7>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/tarjetas-de-cumpleanos-de-animales/>